

### Guía de trabajo N°3 "Estímulos y respuestas"

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: III° año \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



Objetivos:

- Reconocer estímulos y respuestas en la naturaleza.

Instrucciones:

1. Resuelva en el espacio asignado.

#### I. Explorando

Lee las siguientes situaciones y señala cuál es el estímulo y cuál es la respuesta.



1. Una persona siente frío y comienza a tiritar.
2. Una lombriz detecta luz y se esconde en un lugar oscuro.
3. Un conductor de auto frena al ver la luz del semáforo en rojo.
4. Un niño se quema con una vela y rápidamente retira la mano del objeto.
5. Un organismo unicelular se mueve frente a cambios en la concentración salina del ambiente.

¿Qué características se asocian a los estímulos?

- Son generados en el medio externo
- Son generados en el medio interno
- Generan un efecto en el individuo
- Provocar una reacción en la o las células

Defina estímulo

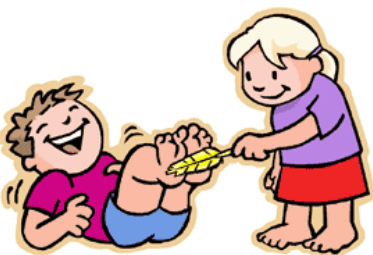
---

---

---

---

---



¿Crees que la imagen representa un estímulo y una respuesta? Argumenta

---

---

---

---

## II. Descubriendo y Aprendiendo



### "Los seres vivos responden frente a los estímulos del medio"

Lee, analiza y responde:

Los factores abióticos del ambiente, pueden cambiar en el transcurso del tiempo de forma rápida o lenta. Muchos de estos cambios representan estímulos frente a los cuales los organismos generan respuestas.

Los estímulos no sólo provienen del ambiente externo, hay muchos estímulos que se generan en el medio interno de los seres vivos. En consecuencia, los ambientes externos e internos generan diversos tipos de estímulos que son percibidos por los organismos, los cuales reaccionan frente a ellos. Esta capacidad de responder frente a un estímulo es fundamental en todos los seres vivos, pues contribuye con el desarrollo de sus procesos vitales y se conoce como irritabilidad.

En los animales esta función la cumple el sistema nervioso (S.N.). En los vegetales las hormonas son las que coordinan los procesos internos y las respuestas al ambiente externo.

1. ¿Qué factores abióticos conoces?

---

---

---

2. Nombra estímulos que se generen en nuestro medio interno

---

---

---

3. ¿Qué estructura permite a los seres vivos responder frente a los estímulos del medio?

---

---

---

4. ¿Qué es irritabilidad?

---

---

---

• Estímulos

"Señale el prefijo correspondiente a los siguientes estímulos"

Estimulo	Prefijo
• Luz	
• Agua /humedad	
• Tierra/gravedad	
• Contacto físico	
• Sustancia química	
• Temperatura	

• Respuestas

**Tropismos**

---

---

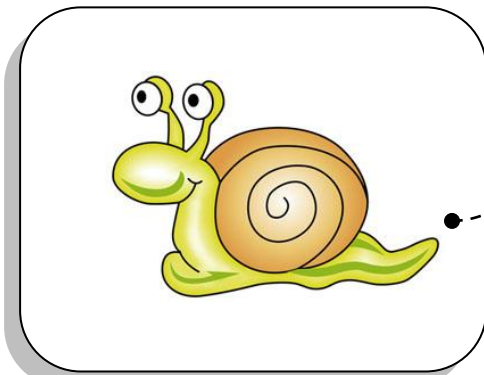
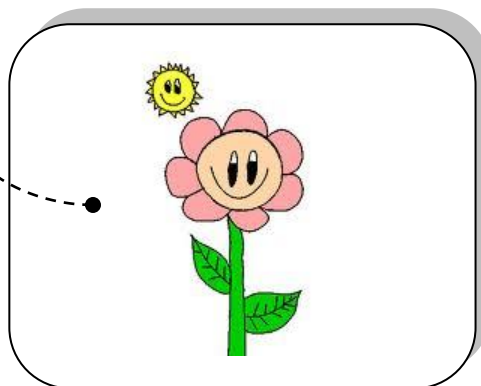
---

---

---

---

---



**Tactismos**

---

---

---

---

---

---

---

**Nastías**

---

---

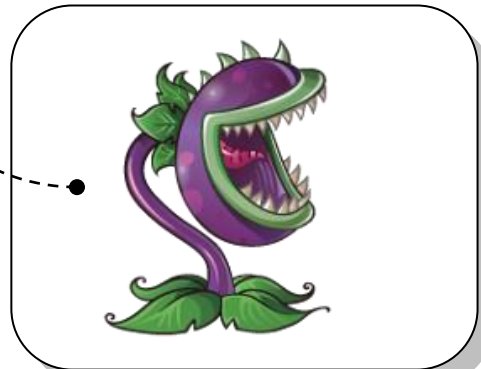
---

---

---

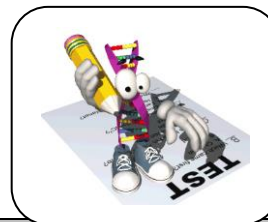
---

---



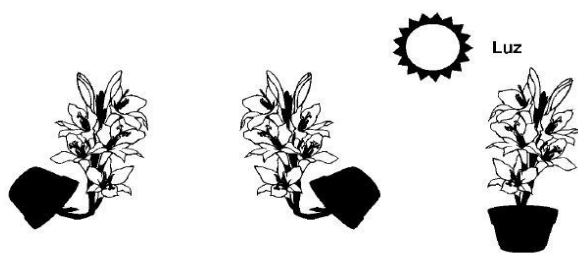
**III. Analizando y aplicando lo que aprendí Hoy**

**"Reconociendo tropismos, tactismos y nastias":** Clasifique las siguientes respuestas según corresponda



Ejemplo	Tipo de respuesta	positivo o negativo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las polillas tienden a acercarse a la luz</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las raíces en su mayoría crecen en dirección a la tierra y no a la superficie</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La luz provoca la apertura de las flores</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las hojas de una planta se mueven en dirección a la luz</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los chanchitos de tierra se esconden en lugares oscuros</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La planta mimosa al tacto se cierra</li> </ul>		

**"Explique el fenómeno representado en la figura"**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**• Evaluando mi trabajo en clases**

Autoevaluación	si	Más o menos	no
<b>Criterios</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Participé de la clase			
Realicé todas las actividades propuestas en la guía			
Entiendo lo que es una respuesta			
Puedo explicar los diferentes tipos de respuesta			
Sé lo que es un estímulo			
Pude trabajar sin utilizar mi celular			
Puntaje total			



**No olvides los materiales para la próxima clase.**