

TALLER TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN MEDIANTE SELECCIÓN NATURAL

OBJETIVO: Identificar el mecanismo de selección natural a través de un modelo.

ACTIVIDAD

A continuación se te presenta una actividad donde vas a simular una situación en la cual habitan individuos de una misma especie de ave, cada una representada por un(a) integrante del grupo.

Las instrucciones que deben seguir son las siguientes:

- 1) Formar grupos de 10 personas.
- 2) Cada integrante representará un ave con los materiales que se le entregarán:
 - a. Las aves con pico de perro de ropa de madera, corresponden a la **VARIANTE 1**.
 - b. Las aves con pico de perro de ropa de plástico, corresponden a la **VARIANTE 2**.
 - c. Las aves con pico de mondadientes, corresponden a la **VARIANTE 3**.
- 3) De los 10 participantes, solo tres (determinados por tu profesora) comenzarán a jugar.
- 4) Cada ave, podrá incorporar a un nuevo integrante cuando cumpla los requisitos detallados más abajo.
- 5) En un primer momento, se realizarán tres periodos de alimentación, cada uno de 5 segundos.
- 6) Luego de cada periodo, deben completar la Tabla N°1 (adjunta) con la cantidad de alimento que cada uno pudo recolectar.
- 7) Cuando comience el juego, en cada periodo de 5 segundos, deben recolectar la mayor cantidad de alimento posible. Es importante destacar que solo es posible consumir un alimento por bocado.
- 8) Luego de esta primera etapa, ocurrirá un cambio en el ambiente, que modificará las condiciones alimenticias (tu profesora te entregará las nuevas cantidades de alimento).
- 9) Se repiten los tres periodos de alimentación de 5 segundos, siguiendo las mismas instrucciones anteriores.

Los requisitos para sobrevivir y reproducirse son los siguientes:

- a) **Para sobrevivir:** debes adquirir una o más unidades de alimento.
- b) **Para reproducirte:** debes adquirir mínimo siete unidades de alimento.

10) *Si ya tienes claras las instrucciones ¡MANOS A LA OBRA!*

PREDICCIÓN

Frente a la situación planteada

¿Qué esperas que ocurra a los largo del tiempo con respecto a la cantidad de individuos y por qué?

OBSERVACIONES

- Registra en la tabla los datos obtenidos de la actividad desarrollada.

Tabla 1 Registro recolección de alimentos por aves que presentan diferentes picos.

		PRIMER MOMENTO			C A M B I O A M B I E N T A L	SEGUNDO MOMENTO		
		Unidad de Alimentos	¿Se reproduce? (Sí/No)	Cantidad de individuos		Unidad de Alimentos	¿Se reproduce? (Sí/No)	Cantidad de Individuos
Periodo 1	Variante 1							
	Variante 2							
	Variante 3							
Periodo 2	Variante 1							
	Variante 2							
	Variante 3							
Periodo 3	Variante 1							
	Variante 2							
	Variante 3							

- Describe lo que sucede con cada población de aves antes y después del cambio ambiental simulado en la actividad.

EXPLICACIÓN

¿Cómo piensas que se relaciona el ambiente con los datos obtenidos?